

## *Offerta formativa regionale in tema di salute (PRP 2014 – 2018)*

*A.S. 2019/2020*

### **Titolo Progetto**

# **UNPLUGGED PROGETTO REGIONALE**

**Referente territoriale** DOTT.SSA Alemberti Anna Maria \_\_\_\_\_

Responsabili Co-progettazione

- Drssa Gianna Elisa Ferrando, Drssa Damiana Priano

**Ente di appartenenza** ASL 3

**Contatti:** Drssa Alemberti Anna Maria, Dirigente Psicologa del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze, S.C. SerT Distretto 13 Genova Quarto tel. 0108496330, mail [annamaria.alemberti@asl3.liguria.it](mailto:annamaria.alemberti@asl3.liguria.it)

**Contesto di riferimento: territorio asl 3**

**Contesto sociale e territoriale, fabbisogno:**

L'adolescenza rappresenta un momento cruciale per il passaggio alla vita adulta: in questa fase di ricerca di nuovi modelli e stili di vita possono attivarsi comportamenti che condizioneranno la salute e le abitudini della vita adulta, con lo sviluppo di abuso e dipendenza da tabacco, alcol e sostanze, di relazioni disfunzionali con i pari e gli adulti che aumentano il rischio di comportamenti devianti e di abbandono scolastico.

L'indagine HBSC Liguria 2014 ha confermato l'aumento di utilizzo di cannabis e di episodi di ubriacatura rispetto al 2010 e quindi la necessità di intervenire prima dei 15 anni di età.

Dalla letteratura internazionale emerge come l'influenza sociale svolga un ruolo centrale nell'iniziazione al fumo, all'alcol e alle sostanze e inoltre che è più elevato il rischio di mantenere comportamenti scorretti da adulti, più è precoce il contatto con questi comportamenti.

Gli interventi di Promozione alla Salute rivolti ad adolescenti che come Unplugged sono strutturati per rimodellare l'influenza sociale e che aiutano a sviluppare una crescita del singolo e del gruppo degli adolescenti attraverso l'implementazione delle life skills, hanno dimostrato nella ricerca di avere una maggiore efficacia nel prevenire comportamenti a rischio.

### **Obiettivi**

Obiettivi che si intendono perseguire

**Obiettivi Generali** Rafforzare le abilità personali e sociali degli adolescenti in modo da migliorare la propria capacità di comunicare in modo efficace, di gestire le emozioni e la capacità di costruire relazioni efficaci. Stimolare la capacità di risolvere i problemi in modo creativo, l'empatia e la capacità di gestione dello stress, aumentando così l'autostima e la capacità di definire e sostenere le proprie decisioni anche all'interno del gruppo dei pari. Migliorare la relazione tra insegnanti e studenti e favorire all'interno del gruppo classe un clima positivo di reciproco sostegno e rispetto.

**Obiettivi Specifici** modificare l'atteggiamento degli adolescenti verso alcol tabacco e sostanze, fornendo loro informazioni scientifiche e correggendo le errate convinzioni sulla diffusione di tale utilizzo. Sostenere le abilità personali e sociali (life skills) che aiutano gli adolescenti a resistere alla pressione dei pari e a ritardare o ridurre la sperimentazione delle sostanze con un modello dimostratosi efficace, validato a livello europeo.

Fornire ai docenti strumenti efficaci di lavoro sul gruppo classe, con materiale dedicato ad attivare gli studenti alla partecipazione

### **Descrizione**

Indicare attraverso le principali azioni, come si intendono raggiungere gli obiettivi:

Diffusione tramite i canali concordati con l'Ufficio Scolastico Regionale del progetto e con l'attivazione della rete Unplugged dei docenti formati negli anni precedenti, che diffondono la fattibilità del progetto all'interno delle Scuole Medie di I° e II° grado, dai 12 ai 15 anni.

Attivazione del corso di formazione per gli insegnanti di 20 ore, nella prima settimana di settembre, prima dell'inizio delle attività con gli studenti. (data da definire)

Consegna dei quaderni degli studenti ai docenti che inizieranno il progetto nelle loro classi.

Incontri di confronto e sostegno ai docenti durante l'anno scolastico per favorire il superamento di eventuali difficoltà organizzative e favorire il completamento delle 12 unità didattiche.

### **Destinatari**

Target di persone a cui è rivolto il progetto:

Docenti della Scuola di primo e secondo grado

**Posti disponibili:** 25 posti per ogni corso di formazione per gli insegnanti attivato.

## **Metodologia e strumenti per la realizzazione delle azioni**

La metodologia del corso di 20 ore, prevede attività di gruppi, role-playing, brainstorming attraverso le quali i docenti possano sperimentare in modo attivo i moduli che dovranno condurre con gli studenti.

Una parte del corso è dedicata alle basi teoriche del progetto Unplugged, con un approfondimento del modello dell'influenza sociale, delle life skills e del credo normativo.

## **Indicatori**

### **Di processo**

Indicatori di processo previsti nel programma Unplugged

### **Di risultato**

Indicatori di esito previsti nel programma Unplugged, che attraverso lo studio EU-Dap ha validato l'efficacia del programma per la prevenzione del fumo di tabacco, dell'uso di sostanze e dell'abuso di alcol, coinvolgendo 9 Paesi Europei nella validazione.

Vedi il sito del programma gestito dall'Osservatorio Epidemiologico del Piemonte (<http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/index.php>)

## **Durata**

Arco temporale nel quale la formazione si attua e n° di ore previste

Data inizio: da definire nelle prime due settimane di settembre che precedono l'inizio del calendario scolastico.

Data fine: Sono tre giornate per la formazione docenti mentre la realizzazione del progetto sarà modulata dai docenti durante l'anno scolastico per un totale di almeno 20 ore e che potranno essere certificate dal Dirigente Scolastico come ore necessarie alla realizzazione progettuale.

Numero ore sono 20 ore di formazione da svolgere in tre giorni (due giornate da 8 ore e una da quattro)

**Le iscrizioni al progetto UNPLUGGED sono accettate entro il 5 luglio 2019**

## **Logistica**

Sede/i nella quale si svolgeranno le ore di formazione

Aule formazione sede ASL o altre concordate coi docenti

**Risorse umane**

Profilo di riferimento ed ente di appartenenza dei formatori

Medici, psicologi, assistenti sociali, infermieri, assistenti sociali o sanitarie, educatori abilitati dal corso di formazione nazionale.

**Eventuale coinvolgimento di altri enti (o stakeholder)**

Data 29/04/2019

Firma del referente