



## Offerta formativa regionale in tema di salute (PRP 2021 - 2025)

A.S. 2022/2023

### Titolo

L'ABC delle emozioni 8-13

Referente territoriale

Dott.ssa Stefania Guasco \_ Infermiera Cristina Caprile

Ente di appartenenza

ASL1 Imperiese

Contatti: Dot..ssa Stefania Guasco \_ Cristina Caprile

mail: [s.guasco@asl1.liguria.it](mailto:s.guasco@asl1.liguria.it) / [c.caprile@asl1.liguria.it](mailto:c.caprile@asl1.liguria.it)

telefono: 0184536253

### Contesto di riferimento

Contesto sociale e territoriale, fabbisogno

Dall'analisi dei bisogni emersi da incontri con i referenti alla salute nei precedenti anni scolastici si deduce che uno dei principali bisogni formativi degli insegnanti sia quello di riuscire a gestire le emozioni e lo stress derivante dalla complessità delle problematiche vissute all'interno delle classi di scuole di ogni ordine e grado. Nella scuola primaria di secondo grado si osserva una particolare difficoltà da parte dei ragazzi ad essere consapevoli dei propri stati emotivi e di quelli altrui.

Per questo motivo un lavoro precoce di "alfabetizzazione emotiva" che accompagni, attraverso il lavoro degli insegnanti specificamente formati, i bambini all'individuazione e alla verbalizzazione delle proprie emozioni si costituisce come valido strumento di prevenzione del disagio.

Tale intervento pone le proprie basi teoriche nella Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT) secondo cui le reazioni emotive ai diversi eventi sono influenzate dal modo in cui l'individuo rappresenta nella propria mente tali eventi, cioè dal modo in cui pensa ad essi .

**Intersettorialità**

Se sì specificare

No

**Obiettivi formativi con un approccio centrato sulla persona**

1 Acquisizione di conoscenze teorico/pratiche sul tema del progetto.

2 Acquisizione di competenze in metodologie e strumenti di base utili all'insegnamento dei contenuti appresi.

3 Valutazione della richiesta del bisogno formativo rispetto alle Life Skills.

**FINALITA'**

per gli studenti: Acquisizione di conoscenze e competenze sul proprio stato emotivo al fine di poterlo riconoscere, comunicare, esprimere e regolare.

L'approfondimento di alcuni stati emotivi (in particolare rabbia, paura, tristezza e gioia sarebbe propedeutico ad una migliore gestione dei pensieri irrazionali e alla stimolazione di un pensiero positivo.

**Destinatari**

Target di persone a cui è rivolto il progetto

Insegnanti della scuola Primaria e Secondaria di primo grado

**Precisare i/il ciclo/o d'istruzione scolastica a cui è rivolto**

(Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado)

Insegnanti e personale educativo/ di sostegno della scuola primaria e secondaria di primo grado

**Descrizione**

Indicare attraverso le principali azioni del progetto utili al raggiungimento degli obiettivi

Per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado verranno affrontati i seguenti argomenti:

1 ) L'educazione socio-affettiva del bambino

2) Le emozioni, comunicazione e conoscenza degli stati emotivi

3) Consapevolezza corporea e il metodo ABC

- 4) Le emozioni negative
- 5) Tolleranza della frustrazione ed autodeterminazione
- 6) l'Autostima
- 7) L'Autorealizzazione
- 8) L'intersoggettività

### **Metodologia e strumenti per la realizzazione delle azioni**

- Incontri informativi (metodologia frontale per la parte teorica)
- Incontri laboratoriali (metodologia interattiva)
- slides
- materiale bibliografico
- materiale strumentale (se formazione fatta in presenza)
- materiale multimediale per supporto teorico
- questionario di gradimento e di valutazione

### **Indicatori**

Quantità di personale docente coinvolto a ogni edizione

Numero di insegnanti partecipanti rispetto al numero di insegnanti iscritti

Grado di soddisfazione rispetto alle attese iniziali da parte dei docenti

Grado di partecipazione attiva da parte dei docenti nei momenti e luoghi di formazione

#### **Di risultato**

Numero di insegnanti coinvolti nella formazione

Numero di insegnanti che sviluppano interventi di Life Skills successivamente al corso mediante Report come collettore di dati.

Valutazione dell'apprendimento mediante questionario online con domande miste: aperte e chiuse

### **Durata**

Arco temporale nel quale la formazione si attua e n° di ore previste: 9 (3 h a incontro a cadenza settimanale)

Data inizio progetto annuale: Settembre

Data fine progetto annuale: Maggio

Durata del corso e frequenza: 10 ore c.a., 3 incontri da 3 ore ciascuno a cadenza settimanale

**Logistica**

Sede/i nella quale si svolgeranno le ore di formazione o in modalità telematica (piattaforma Starleaf)

Presso un'Istituzione Scolastica o altra Sede da definirsi , eventuale possibile formazione via telematica in caso di DAD.

**Risorse umane**

Profilo di riferimento ed ente di appartenenza dei formatori

Educatori, Assistenti Sanitari, Infermieri, Medici, Psicologi dell'Asl1 Regione Liguria

**Eventuale coinvolgimento di altri enti (o stakeholder)**

Eventuali collaborazioni con Enti o Associazioni locali

Data di compilazione

26/04/2022

Firma del referente

