

Offerta formativa regionale in tema di salute (PRP 2021 – 2025)

A.S. 2022/2023

Titolo

Specchio, Specchio delle mie brame!



Referente territoriale

Laura Mezzani

Ente di appartenenza

ASL 5

Contatti:

mail educazione.salute@asl5.liguria.it

telefono 0187 533659

Contesto di riferimento

Contesto sociale e territoriale, fabbisogno

Una vasta letteratura scientifica suggerisce con forza il ruolo cruciale dell'Educazione Affettiva e Sessuale nella prevenzione delle problematiche legate a comportamenti sessuali non salutari (ad es. età precoce al primo rapporto sessuale, elevato numero di partner, rapporti sessuali occasionali e non protetti ecc.)

L'educazione estensiva alla sessualità (**Comprehensive Sexuality Education - CSE**) è considerata uno dei mezzi più importanti per promuovere il benessere sessuale dei giovani ed è una componente chiave della strategia globale per la prevenzione dell'HIV e delle IST in Europa. E' un processo basato su un curriculum di insegnamento e apprendimento sugli aspetti cognitivi, emotivi, fisici e sociali della sessualità. Mira a fornire ai bambini e ai giovani conoscenze, abilità, atteggiamenti e valori che consentiranno loro di: realizzare la propria salute, benessere e dignità; sviluppare relazioni sociali e sessuali rispettose; considerare come le loro scelte influenzano il proprio benessere e quello degli altri; comprendere e garantire la protezione dei loro diritti per tutta la vita. (Fonte: Unesco 2018 - <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770> . Si veda anche Infezioni sessualmente trasmesse e salute sessuale: introduzione di attività educative integrate nel contesto scolastico italiano - Not Ist Super Sanità 2021;34(6):13-17).

I comportamenti sessuali rivestono una notevole importanza nello sviluppo della persona e implicano conseguenze sulla salute, in particolare per il rischio di contrarre infezioni sessualmente trasmesse (**IST**), di incorrere in gravidanze indesiderate e di effettuare interruzioni volontarie di gravidanza (**IVG**).

Le linee guida internazionali per l'educazione affettiva e sessuale in ambito scolastico riconoscono i **genitori** e gli **insegnanti** quali figure educative fondamentali nella preadolescenza e spesso si ritrovano impreparati ad

affrontare i cambiamenti, sia di tipo fisico che emotivo e relazionale, dei figli/alunni.

E' utile quindi potenziare in queste figure, le conoscenze relative alle tematiche dell'affettività e sessualità in tale età in modo da facilitare la relazione con i propri figli/alunni su questi argomenti.

In particolare gli insegnanti possono essere formati per gestire percorsi di educazione affettiva e sessuale con le loro classi al fine di fornire informazioni sui temi della affettività e sessualità, stimolare nei ragazzi riflessioni e facilitare la condivisione dei loro dubbi.

Intersectorialità

Sì No

Se si specificare

Settore scolastico e settore sanitario

Obiettivi formativi con un approccio centrato sulla persona

- 1 – acquisizione di sufficienti **conoscenze** sul tema del progetto
- Approfondimenti tematici presenti negli strumenti didattici rivolti a *docenti* sulle competenze utili a gestire le tematiche inerenti le emozioni e il concetto di sessualità all'interno della classe
- Approfondimenti tematici presenti negli strumenti didattici rivolti a *genitori* sulle conoscenze e consapevolezza delle tematiche della sessualità e affettività e volte a migliorare le capacità comunicative e la relazione con i figli su questi temi
- Approfondimenti tematici presenti negli strumenti didattici rivolti agli *alunni* sulle tematiche della sessualità e affettività seguendo la matrice OMS per questa fascia d'età
- 2 – acquisizione di **competenze** in metodologie e strumenti innovativi utili al trasferimento delle conoscenze acquisite
- Previste diverse unità didattiche per docenti e alunni su life skills, affettività, emozioni e comunicazione, identità, pubertà, cambiamenti fisici e psichici, anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori, riproduzione – gravidanza – parto.
- Viene utilizzato un approccio multi-disciplinare con metodologia didattica attiva.
- 3 - aumento della **consapevolezza** sull'appropriatezza dell'applicazione di quanto acquisito
- Previste tappe di feedback e monitoraggio sia nel percorso dei docenti e genitori, sia in quello degli alunni.

Destinatari

Target di persone a cui è rivolto il progetto

Destinatari intermedi: Dirigenti e docenti delle Classi V Scuola Primaria e Famiglie

Destinatari finali: Alunni delle Classi V Scuola Primaria

Precisare i/il ciclo/o d'istruzione scolastica a cui è rivolto

(Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado)

Scuola primaria, classi quinte

Descrizione

Indicare attraverso le principali azioni del progetto utili al raggiungimento degli obiettivi

ATTENZIONE! Il progetto è accessibile ai docenti che si siano già formati (o che si formeranno in questo anno scolastico) con i progetti Infanzia a colori (cfr. scheda relativa) o analoghi progetti che includano le life skills.

- Incontro informativo con i Dirigenti Scolastici del territorio spezzino per la presentazione dell'offerta formativa
- Raccolta adesione da parte delle scuole **preferibilmente entro 30/06/2022**
- Formazione degli insegnanti (**entro dicembre 2022 o entro scadenza concordata con i docenti aderenti**) con consegna del materiale didattico (manuale, spunti didattici, diapositive con esempi di supporti multimediali per la conduzione del progetto in classe, kit incontro con i genitori con diapositive e consenso informato, questionari di valutazione efficacia e soddisfazione per bambini e genitori, diario di classe). La formazione ricalca lo sviluppo del programma organizzato in moduli: Modulo 0: Generalità; Modulo 1: affettività, emozioni e comunicazione; Modulo 2: identità, pubertà, cambiamenti fisici e psichici; Modulo 3: anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori; Modulo 4: riproduzione – gravidanza – parto.
- Almeno incontro con i genitori gestito dagli insegnanti, eventualmente supportati dagli operatori sanitari.
- Realizzazione del progetto nelle classi ad opera degli insegnanti
- Eventuale rinforzo da parte degli operatori sanitari in classe (massimo 2 ore per classe) per raccogliere eventuali dubbi/curiosità ecc. degli alunni e per risolvere eventuali difficoltà emerse in corso d'opera .
- Valutazione della soddisfazione di docenti, genitori e alunni, verifica dell'efficacia con confronto questionari ragazzi PRE e POST.

Metodologia e strumenti per la realizzazione delle azioni

La metodologia didattica include attività ludico-interattive che i docenti sperimenteranno direttamente durante il corso. Viene consegnato ai discenti tutto il materiale necessario alla realizzazione del progetto nelle classi e vengono con essi condivise le metodologie di lavoro nelle classi. Il materiale include un manuale con il dettaglio delle unità didattiche e un libretto di spunti didattici in cui sono riportati alcuni giochi da utilizzare in classe, che però gli insegnanti possono integrare con altro materiale ludico didattico di loro gradimento.

Sono inoltre forniti strumenti per la valutazione del progetto che include questionari PRE e POST per i bambini, questionari di soddisfazione generale dei docenti e dei genitori, nonché una scheda di monitoraggio per ogni attività svolta in classe.

Indicatori

Di processo

(consenso informato genitori, questionario insegnante):

- % rifiuti dei genitori
- Tasso risposta questionario insegnanti

Di risultato

(Questionari PRE/POST Alunni e soddisfazione Insegnanti e genitori)

- % di genitori/insegnanti che si sentono poco o per niente a loro agio nell'affrontare i temi della sessualità
- % di insegnanti che ritiene che il progetto possa essere inserito nella programmazione curricolare
- % insegnanti/genitori che ha ritenuto utile il percorso educativo
- % alunni che aumentano le conoscenze previste come obiettivi delle cinque unità didattiche

Durata

Arco temporale nel quale la formazione si attua e n° di ore previste

Data inizio: la formazione degli insegnanti si terrà presumibilmente entro le prime due settimane di settembre 2022; l'inizio della realizzazione del programma in classe è a discrezione dell'insegnante

Data fine: la formazione si conclude in una giornata e mezza (o diversa articolazione compatibilmente con le esigenze scolastiche), mentre la realizzazione in classe è a discrezione del docente e comunque entro la conclusione dell'anno scolastico

Numero ore: Formazione 10 ore (due giornate da 5 ore o diversa articolazione se richiesta dai docenti); Realizzazione in classe almeno 10 ore

Logistica

Sede/i nella quale si svolgeranno le ore di formazione o in modalità telematica

Il corso può essere effettuato presso una sede di ASL concordata coi docenti oppure presso una delle scuole aderenti

Risorse umane

Profilo di riferimento ed ente di appartenenza dei formatori

Operatori ASL che hanno completato il percorso di formazione regionale previsto appartenenti a più profili (medici, psicologi, epidemiologi, ostetriche, educatori, infermieri e assistenti sanitari)

Eventuale coinvolgimento di altri enti (o stakeholder)

Coinvolgimento attivo del personale degli sportelli di ascolto CIC (Centri informazione e Consulenza) eventualmente presenti nelle scuole interessate

Data di compilazione
06/05/2022

Firma del referente
Roberto Baldi