

Offerta formativa regionale in tema di salute (PRP 2021 - 2025)

A.S. . 2022/2023

Titolo

IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE NELLA SCUOLA

Referente territoriale

Dott. Stefania Guasco

Ente di appartenenza

ASL 1 IMPERIESE

Contatti:

mail s.guasco@asl1.liguria.it
telefono 0184535

Contesto di riferimento

Contesto sociale e territoriale, fabbisogno

Il mondo della scuola e quello della salute hanno interessi comuni e la combinazione di tali interessi consente alle istituzioni scolastiche di diventare luoghi migliori in cui poter apprezzare maggiormente l'apprendimento, l'insegnamento e il lavoro. Una *scuola che promuove salute* è una scuola che mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni, del personale docente e non docente.

Le scuole che promuovono salute hanno dimostrato di essere in grado di migliorare la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica e, facendo parte di una comunità sociale più ampia, rappresentano uno dei contesti privilegiati per ridurre le disuguaglianze di salute. Pertanto, è indispensabile la collaborazione con altre rilevanti politiche di settore, come le politiche giovanili, le politiche sociali, ambientali e quelle per lo sviluppo sostenibile.

Le linee guida pubblicate da IUPHE () in otto lingue trattano i grandi principi per promuovere in modo duraturo la salute nelle scuole.

In questo contesto lo strumento del **colloquio motivazionale**, come funzionale ad una prospettiva di cambiamento di modelli disadattivi, può rivelarsi utile agli scopi di promozione della salute nel contesto scolastico. L'argomento viene trattato all'interno della più ampia cornice teorica del Modello Transteorico del Cambiamento (**TTTM** - Transtheoretical Model) che vede il cambiamento come esito di 4 stadi (precontemplazione, contemplazione, preparazione, azione, mantenimento) e fortemente connesso a processi di ordine cognitivo, esperienziale e comportamentale in cui ogni obiettivo di cambiamento è un obiettivo di salute.

Salute mentale ed emotiva

Uso e abuso di sostanze psicoattive

Igiene

Salute e rapporti sessuali

Alimentazione sana e nutrizione

Attività fisica

Intersettorialità

Sì

No

Se si specificare

Obiettivi formativi con un approccio centrato sulla persona

1 – acquisizione di sufficienti **conoscenze** sul tema del progetto

Il corso prevede una prima parte teorica per illustrare il Modello Transteorico del Cambiamento

2 – acquisizione di **competenze** in metodologie e strumenti innovativi utili al trasferimento delle conoscenze acquisite

La seconda parte, più applicativa, consiste nell'apprendimento e nella sperimentazione pratica dei principi del Colloquio Motivazionale applicato al mondo dei giovani e declinato su temi di salute che li riguardano particolarmente: Salute mentale ed emotiva, Uso e abuso di sostanze psicoattive, Igiene Salute e rapporti sessuali, Alimentazione sana e nutrizione, Attività fisica

3 - aumento della **consapevolezza** sull'appropriatezza dell'applicazione di quanto acquisito

La terza parte consiste nella verifica di quanto appreso e una riflessione critica sulla possibilità di mettere in pratica quanto acquisito nel proprio specifico contesto

Destinatari

Target di persone a cui è rivolto il progetto

Il corso si rivolge agli insegnanti poiché acquisiscano e dunque possano utilizzare all'interno del proprio lavoro uno strumento di promozione della salute molto efficace

Precisare i/il ciclo/o d'istruzione scolastica a cui è rivolto

(Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado)

Scuola secondaria di I e di II grado

Descrizione

Indicare attraverso le principali azioni del progetto utili al raggiungimento degli obiettivi

Formazione di piccoli gruppi di insegnanti, organizzazione di spazi e tempi da dedicare agli incontri, realizzazione del programma di formazione, eventuali momenti di supervisione/follow up

Metodologia e strumenti per la realizzazione delle azioni

Lezioni frontali

Attività pratiche (simulazioni, lavori di gruppo, esercitazioni sui temi della formazione)

Indicatori

Di processo: partecipazione ad almeno l'80% degli incontri previsti, acquisizione delle nozioni, partecipazione attiva

Di risultato: verifica di acquisizione dei contenuti attraverso questionario finale

Durata

Arco temporale nel quale la formazione si attua e n° di ore previste

Data inizio: settembre 2022

Data fine: maggio 2023

Numero ore: 10

Logistica

Sede/i nella quale si svolgeranno le ore di formazione o in modalità telematica

In presenza all'interno di sede ASL oppure in spazi concessi dagli Istituti interessati

Risorse umane

Profilo di riferimento ed ente di appartenenza dei formatori

Psicologo, Educatore professionale

Eventuale coinvolgimento di altri enti (o stakeholder)

Data di compilazione

04/05/22

Firma del referente

Sufonia Juaco
