

## INFORMAZIONI UTILI

Il PRP della Liguria è diviso in due Programmi globali, il primo comprende i MO che si possono abbinare alle fasi della vita, il secondo comprende quei MO poco differenziabili sulle fasce d'età per la loro impostazione.

### I. Programma "Prevenzione e promozione di corretti stili e abitudini di vita"

suddiviso in:

- A) Percorso nascita, prima infanzia, età scolare (scuola obbligo)
- B) Preadolescenza, adolescenza
- C) Adulto

e

### II. Programma "Salute e Benessere"

suddiviso in:

- A) MO8 Ridurre le esposizioni ambientali potenzialmente dannose per la salute
- B) MO9 Ridurre la frequenza di infezioni/malattie infettive prioritarie
- C) MO10 Rafforzare le attività di prevenzione in sicurezza alimentare e sanità pubblica veterinaria per alcuni aspetti di attuazione del Piano Nazionale Integrato dei Controlli

I **MO** centrali sono stati sviluppati all'interno di questi programmi e sottoprogrammi, sempre seguendo idealmente il filo della vita.

Nella **SCHEDA 1** è stato inserito il primo obiettivo centrale, che rientra nel MO1, relativo al Percorso nascita cioè: Aumentare i bambini in allattamento materno esclusivo fino al sesto mese, quindi I. Programma - A) Percorso nascita - **MO1**

Nella **SCHEDA 2** sono stati riuniti gli screening da effettuare alla nascita cioè gli obiettivi relativi agli screening oftalmologico e audiologico:  
quindi I. Programma - A) Percorso nascita - **MO2**  
e al monitoraggio Tsh neonatale (per disturbi da carenza iodica)  
cioè II. Programma - C) **MO10**.

Nella **SCHEDA 3** abbiamo deciso di accorpate tutto quanto può essere attuabile durante il periodo (setting) scolastico quindi:

I. Programma - A) età scolare (scuola obbligo) e

I. Programma - B) Preadolescenza e adolescenza

relativamente ai **MO1, MO3, MO4, MO5, MO6, MO7**

inoltre una parte del **MO8** per l'uso dei cellulari e l'esposizione agli UV e **MO10** per la parte relativa alle allergie (celiachia ecc.) ed interventi per corretta interazione con animali, quindi:

II. Programma - A) MO8

II. Programma - C) MO10

Nella **SCHEDA 4** invece sono state raccolte in un setting comunitario, una parte di obiettivi dedicati all'adulto quindi:

I. Programma - C) Adulto relativa ai **MO1, MO5, MO6**.

La **SCHEDA 5** comprende una progettazione sperimentale di un setting lavorativo, quindi adulto I. Programma - C) Adulto relativa ai **MO1, MO7, MO9**.

Nelle **SCHEDA 6, 7, 8** sono raccolti gli screening per cui:

I. Programma - C) Adulto relativo al **MO1**.

Con le **SCHEDA 9, 10, 11, 12** vengono sviluppati gli obiettivi relativa alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, quindi:

I. Programma - C) Adulto relativo al **MO7**.

La **SCHEDA 13** comprende quasi tutta la parte ambientale quindi:

II. Programma - A) **MO8**.

La **SCHEDA 14** conclude la parte ambientale con il REACH e amianto:

II. Programma - A) **MO8**.

Le **SCHEDA** successive raccolgono, divise idealmente in aree:

**SCHEDA 15** - Malattie infettive:

II. Programma - B) **MO9**

**SCHEDA 16** - Vaccinazioni:

I. Programma

A) Percorso nascita, prima infanzia, età scolare (scuola obbligo)

B) Preadolescenza, adolescenza

C) Adulto

II. Programma - B) **MO9**

**SCHEDA 17** Sorveglianza CPE, uso antibiotici, infezioni correlate all'assistenza cioè:

II. Programma - B) **MO9**

La **SCHEDA 18** comprende tutta la parte veterinaria e sicurezza alimentare quindi:

II. Programma - C) **MO10**.

Nella **SCHEDA 19** abbiamo inserito le azioni di sistema del Piano, con le quali fare riferimento oltre che al piano nel suo complesso, sicuramente anche **all'obiettivo centrale 1 del MO1**.