

## Offerta formativa regionale in tema di salute (PRP 2014 – 2018)

A.S. 2019/2020

### Titolo Progetto

*Adozione e Scuola*

Referente territoriale

Dott.ssa Rosita Bormida Responsabile S.S. Adozione e Affidi

---

Ente di appartenenza

ASL 2 Savonese

---

Contatti

[r.bormida@asl2.liguria.it](mailto:r.bormida@asl2.liguria.it)

adozioni.sv@asl2.liguria.it

0198405951

---

## **Contesto di riferimento** Contesto sociale e territoriale, fabbisogno

Istituzioni Scolastiche territoriali con particolare riferimento alla Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria, La Scuola Secondaria di Primo Grado e il biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

L'Italia è uno dei Paesi in cui la scelta adottiva sia nazionale che internazionale è un progetto di famiglia molto diffuso. Dal 2000 al 2015 i minori giunti attraverso A.I. sono stati 46.222 e quelli attraverso A.D.N. sono circa 1000 all'anno.

La Liguria si colloca ai primi posti fra le regioni italiane per il maggior n° in % di adozioni internazionali e l'età dei bambini si colloca maggiormente nella fascia della Scuola Primaria.

La Scuola è uno spazio di grande interesse per la famiglia adottiva, in quanto rappresenta l'ingresso in società del figlio e che spesso coincide con il formarsi della famiglia stessa.

E' il fiorire di relazioni importanti fra insegnanti e alunno e fra i pari, relazioni che, se non generate in modo "sufficientemente buono" rendono il percorso più difficile e doloroso. Pertanto lavorare sul ben-essere dell'alunno adottivo significa favorire sia il processo inclusivo che sostenere la riparazione interna degli effetti di esperienze sfavorevoli infantili.

Concetto centrale diventa pertanto la costituzione di buone prassi che favoriscano " la cura del dialogo" tra Scuola-Famiglia, e il lavoro di rete tra Famiglia- Scuola-Servizi.

Nel dicembre 2014 il MIUR ha emanato le "Linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati" che prevede l'istituzione del Docente Referente come punto di riferimento per i genitori, affiancando i Dirigenti Scolastici e in grado di sostenere i colleghi, quando necessario, nel comprendere le specificità degli alunni adottati.

## **Obiettivi**

Obiettivi che si intendono perseguire

Favorire la diffusione di una “cultura dell’adozione” in ambito scolastico, con particolare riferimento alle componenti emotivo- affettive coinvolte nel processo di apprendimento dei bambini adottivi, fornendo conoscenze teoriche e attività concrete sul rapporto trauma- processi di conoscenza

Condividere nel lavoro di gruppo esperienze di supervisione “ casi” portati dagli insegnanti, per favorire anche un percorso di consapevolezza delle componenti emotivo-affettive che entrano in gioco nel processo di insegnamento, soprattutto nella vicinanza a bambini che hanno vissuto l’esperienza traumatica dell’abbandono e/o di eventi sfavorevoli infantili (ES).!

Nomina del Docente Referente per l’Adozione, come previsto dalle Linee di indirizzo emanate dal MIUR nel dicembre 2014

### **Descrizione**

Indicare attraverso le principali azioni, come si intendono raggiungere gli obiettivi

Favorire sempre più la conoscenza del Servizio Adozioni da parte del territorio e, soprattutto, implementare la collaborazione ASL –Scuola, già comunque molto proficua al momento attuale.

Affinare le buone prassi già in essere perchè i bisogni formativi della scuola in questo ambito emergano e vengano espressi,

Le tematiche affrontate nei vari incontri formativi riguardano:

- aspetti giuridici e psico-sociali dell’adozione
- il trauma e il funzionamento post-traumatico
- condizione adottiva e scuola
- trauma e apprendimento

### **Destinatari**

Target di persone a cui è rivolto il progetto

Docenti e dirigenti scolastici di tutte le scuole di ogni ordine e grado

In casi particolari può essere opportuna la partecipazione anche del personale scolastico ausiliario

## Metodologia e strumenti per la realizzazione delle azioni

Lavoro di aula Tecniche di apprendimento attivo Utilizzo della filmologia, della narrativa, della letteratura, arte, musica Supervisione casi Lavoro di gruppo Testimonianza diretta dei referenti GSD Savona (Genitori Si Diventa, Associazione Nazionale Genitori Adottivi, Ente che ha promosso e partecipato alla stesura delle Linee di indirizzo presso il MIUR)	
---	--

## Indicatori

<b>Di processo</b> <b>N° di partecipanti</b> <b>N° di Istituzioni Scolastiche coinvolte</b> <b>Equa distribuzione nella partecipazione tra i docenti dei vari ordini e gradi</b>
---

<b>Di risultato</b> <b>Questionario di valutazione post-intervento</b> <b>N° di consulenze richieste al servizio per problemi di apprendimento in bimbi adottivi</b> <b>Nomina del Docente Referente</b> <b>Costituzione di una rete</b>
--

## Durata

Arco temporale nel quale la formazione si attua e n° di ore previste

Data inizio A.S. 2019/2020
----------------------------

Data fine da definire in base alle richieste pervenute
--

Numero ore A tutt'oggi i corsi effettuati prevedevano 4 incontri di 3 ore ciascuno, integrabili con ulteriori incontri in base alle esigenze della scuola
---

## Logistica

Sede/i nella quale si svolgeranno le ore di formazione

Viene privilegiato "l'andare a Scuola" per cui a tutt'oggi i corsi sono stati tenuti nelle sedi scolastiche, in genere nel plesso principale.

**Risorse umane**

Profilo di riferimento ed ente di appartenenza dei formatori

**Dott.ssa Rosita Bormida Psicologo Clinico, Psicoterapeuta Infantile, Responsabile S:S: Adozioni e Affidi ASL2 Savonese**

**Dott.ssa Giovanna Albanese, Assistente Sociale S.S. Adozioni e Affidi ASL2 Savonese, Mediatore Familiare**

**Eventuale coinvolgimento di altri enti (o stakeholder)**

**Pedagogista esperta in Adozione**

**Coniugi Referenti Genitori Si Diventa Savona**

Data di compilazione

30/04/2019

Referente territoriale

Bormida Rosita