

Offerta formativa regionale in tema di salute (PRP 2014 – 2018)

A.S. 2019/2020

Tema e Titolo Progetto

Inclusione ed integrazione scolastica: Disturbi dello spettro autistico
Destinatari: Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di 1°/2°
(Progetto complementare)

Referenti territoriali:

- **Alba Rizzo (ASL 1)** a.rizzo@asl1.liguria.it;
- **Paola Bona (ASL2)** p.bona@asl2.liguria.it;
- **Alberto Matricardi (ASL 3)** Alberto.Matricardi@asl3.liguria.it;
- **Giuliana Gai (ASL 4)** ggai@asl4.liguria.it;
- **Franco Giovannoni (ASL 5)** franco.giovannoni@asl5.liguria.it;

Contesto di riferimento

I disturbi dello spettro autistico (dall'inglese Autism Spectrum Disorders, ASD) sono un insieme eterogeneo di disturbi del neurosviluppo caratterizzati da deficit persistente nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale in molteplici contesti e pattern di comportamenti, interessi o attività ristretti, ripetitivi. Gli studi epidemiologici internazionali hanno riportato un incremento generalizzato della prevalenza di ASD . La maggiore formazione dei medici, le modifiche dei criteri diagnostici e l'aumentata conoscenza del disturbo da parte della popolazione generale, connessa anche al contesto socio-economico, sono fattori da tenere in considerazione nell'interpretazione di questo incremento.

Le **linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei Disturbi dello Spettro autistico approvate in CU il 10 maggio 2018** ribadiscono l'importanza di accordi inter-settoriali tra i Servizi degli ambiti di Salute, Sociale, Istruzione e Lavoro per attivare servizi Sanitari Regionali secondo il modello della rete clinica, indispensabili ad affrontare la necessità di un percorso assistenziale capace di garantire i principi definiti dalla normativa vigente di diritto all'assistenza sanitaria, socio sanitaria e di non discriminazione educativa. Risulta pertanto fondamentale che gli interventi diagnostici attuati da psicologi, logopedisti, medici, siano realizzati in collaborazione con i docenti.

La capacità di **osservazione** degli insegnanti svolge un ruolo essenziale per il riconoscimento precoce dei sintomi precoci del neuro sviluppo quali ad esempio i **disturbi dello spettro autistico**, già a partire dalla scuola dell'infanzia.

Le famiglie vanno informate riguardo al problema e alle strategie didattiche che la scuola adotta, alle verifiche ed ai risultati ottenuti, alle possibili modifiche dei percorsi e degli interventi programmati. In particolare, per un alunno con diagnosi di disturbo dello spettro autistico la scuola dovrà predisporre un **piano educativo personalizzato realizzato in sinergia con i servizi sociosanitari coinvolti** che dovrà indicare gli interventi didattici individualizzati, gli strumenti compensativi e dispensativi da mettere in atto, le forme di verifica adeguate.

Obiettivi

Obiettivo prioritario

- Promuovere l'inclusione/ integrazione sociale dei bambini all'interno della classe potenziando le capacità emotive e sociali degli alunni prevenendo altresì situazioni di bullismo o di emarginazione.

Obiettivi specifici

- Fornire agli insegnanti linee di indirizzo per il riconoscimento dei segnali del disturbo dello spettro autistico, nella lettura della diagnosi, nell'attuazione di metodologie d'intervento educativo e nella progettazione di una didattica inclusiva promuovendo la partecipazione della componente sanitaria alla definizione e attuazione del Piano educativo Individuale e del percorso di abilitazione
- Indicare strategie di comunicazione efficaci e significative

Descrizione

La capacità di osservazione degli insegnanti svolge un ruolo fondamentale soprattutto per la promozione della conoscenza sui sintomi precoci del neuro sviluppo, con particolare attenzione al disturbo dello spettro autistico.

Di seguito la scansione del programma:

- Raccolta adesione da parte delle scuole
- Formazione degli insegnanti con consegna del materiale informativo.
- Realizzazione del progetto nelle classi ad opera degli insegnanti
- Incontri con le famiglie condotti dagli operatori sanitari/ sociali
- Valutazione della soddisfazione di docenti e studenti.

Il progetto, date le sue peculiarità, è complementare a tutte le altre progettualità presenti nell'offerta formativa in particolare là dove siano presenti esigenze specifiche. Il termine per la raccolta delle adesioni da parte degli insegnanti è il 30 settembre 2019.

Destinatari

Destinatari intermedi: Docenti delle scuole dell'Infanzia, primaria, secondaria di 1°/2° grado

Destinatari finali: Alunni delle classi delle scuole dell'Infanzia, primaria, secondaria di 1°/2° grado

Metodologia e strumenti per la realizzazione delle azioni

La metodologia didattica prevede dei momenti formativi rivolti agli insegnanti per approfondire la tematica, nelle sue diverse declinazioni e manifestazioni.

Indicatori

Di processo

- Tasso di adesione degli insegnanti all'offerta formativa

Di risultato

(soddisfazione Insegnanti e studenti)

- % insegnanti che ha ritenuto utile il percorso educativo
- % studenti che ha ritenuto utile il percorso educativo laddove possibile

Durata

Data inizio: da definirsi, da settembre 2019 a maggio 2020 in relazione alla disponibilità del personale coinvolto

Data fine: la formazione si conclude in una mezza giornata lavorativa, mentre la realizzazione in classe si concluderà entro la fine dell'anno scolastico

Numero ore: Formazione: **4 ore**

Logistica

La formazione verrà realizzata in una sede concordata con gli insegnanti delle scuole che hanno dato disponibilità ad aderire all'offerta formativa.

Risorse umane

Personale competente dell'azienda sanitaria territoriale afferente al servizio di Neuropsichiatria dell'infanzia e Adolescenza o su delega del responsabile territoriale.

Eventuale coinvolgimento di altri enti /portatori di interesse

Servizi sanitari (es. Consultorio familiare) e/o sociali, associazioni di famiglie rappresentative rispetto alla tematica

Firma del referente